

# **Mini-ICF-APP©**

**Linguaggio interdisciplinare nella  
riabilitazione**

**Renato Marelli**

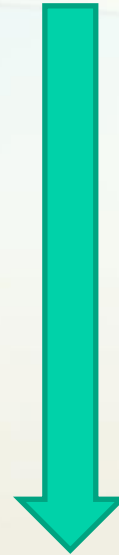
**Congresso nazionale SSPS 2016**

# Introduzione

- ICF, integrazione e messa in rete
- Dal sintomo alla partecipazione
- Impiego in psichiatria
- Riassunto

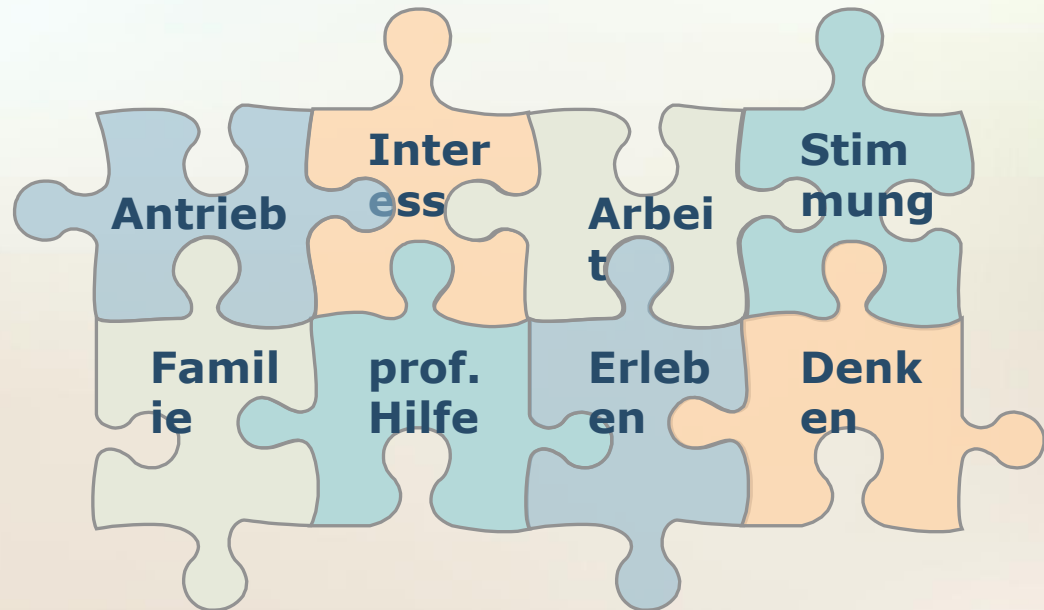
# 1980 ICDH

- Malattia
- Danno alla salute
- Disabilità
- Handicap



# Dove e come viviamo?

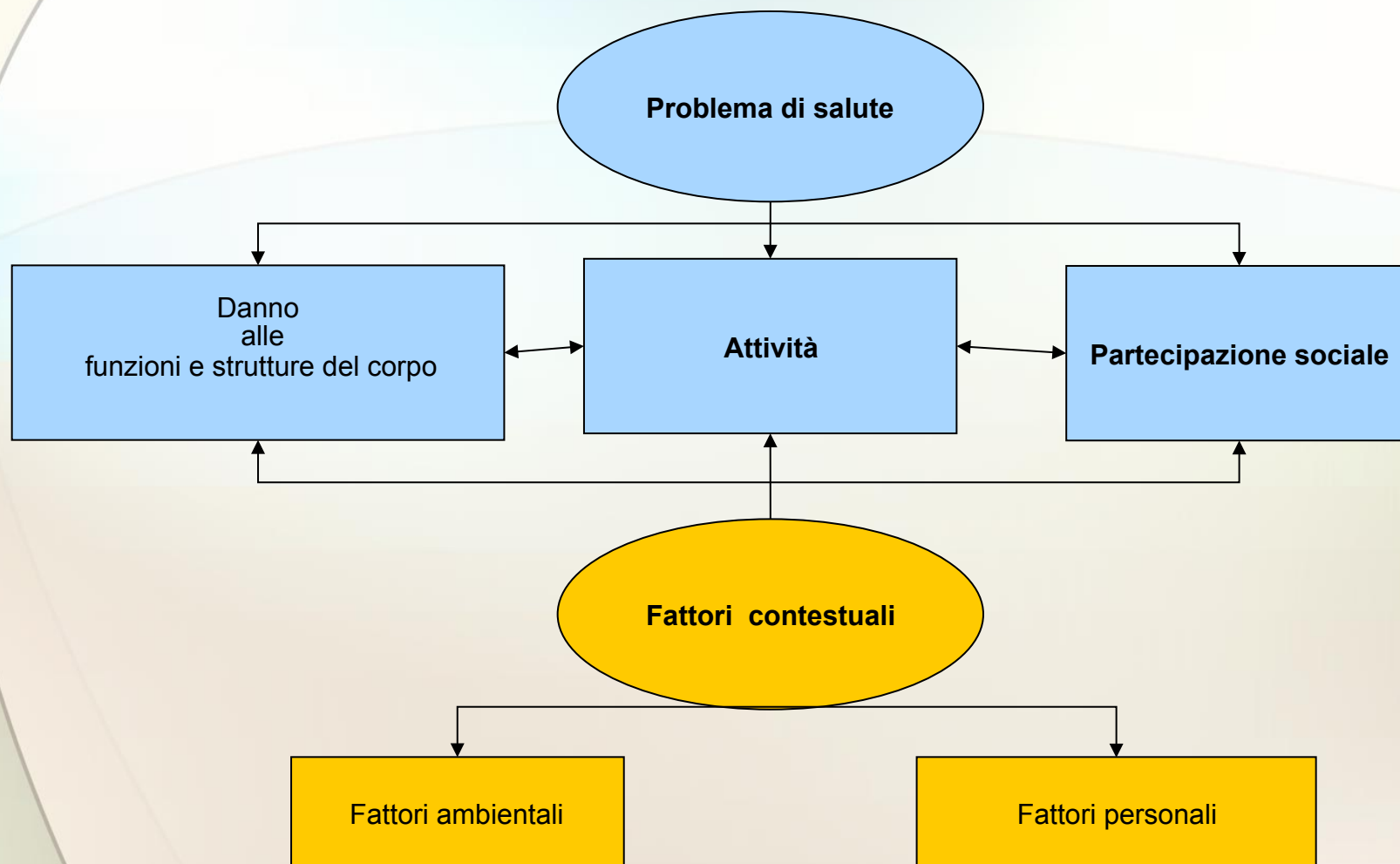
- Salute - malattia
- Persona
- Ambiente
- „Indicatori standard “



- Linguaggio comune

# Modello di Handicap

(WHO 2001)



# Strutture ICF

- **Capacità funzionali e disabilità**
- Funzioni del corpo *b*
- Strutture del corpo *s*
- **Fattori contestuali**
- *Fattori ambientali*
- *Fattori personali*

# Vantaggi e svantaggi

- Linguaggio comune per medicina curativa e riabilitazione
- Costruzione complicata
- Poco chiaro, confuso

# Disturbi funzionali

- Status psicopatologico
- Strumenti di auto- e eterovalutazione
- **ICF-Core-Sets** per
- Depressione, disturbi del dolore, - del sonno, - bipolari etc.

# RELY 2 Studie dell'asim 2016

- Intervista orientata alla funzione
- Stato psichiatrico: AMDP
- Funzioni mentali: ICF  
«Instrument Funktionsorientiertes  
Assessment in der Psychiatrie» (IFAP 1)
- IFAP 2 secondo Mini-ICF-APP

# RELY IFAP 1: Funzioni mentali

- Dodici funzioni mentali specifiche e decisive per il lavoro secondo ICF
- Descrizione aperta delle funzioni importanti
- Scala da 0 a 4

| IFAP 1:<br>Troubles des fonctions mentales par rapport à une<br>personne en bonne santé | aucun                    | léger                    | moyen                    | grave                    | majeur                   | Ne sais pas |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
|                                                                                         | 0                        | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        |             |
| 1 Tempérament et personnalité                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0           |
| 2 Amabilité                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0           |
| 3                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0           |
| 4                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0           |
| 5                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0           |

# Funzioni mentali IFAP 1<sub>(asim)</sub>

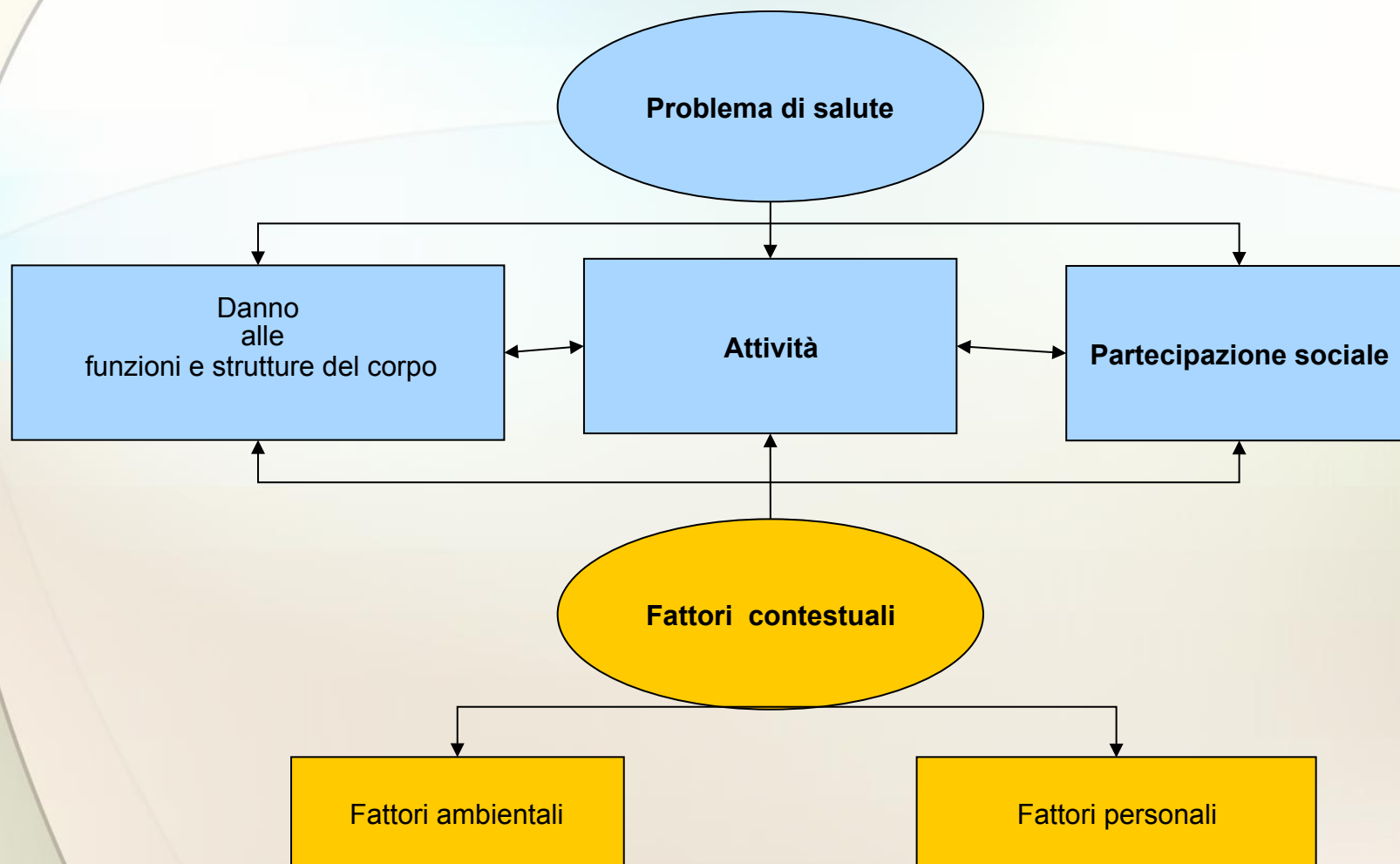
- Temperamento e personalità
- Affabilità
- Stabilità psichica
- Apertura verso nuove esperienze
- Fiducia nelle proprie capacità
- Energia psichica e iniziativa

# Funzioni mentali IFAP1<sub>(asim)</sub>

- Attenzione
- Memoria
- Funzioni emozionali
- Funzioni del pensiero
- Funzioni cognitive superiori
- Percezione di se stesso e del tempo

# Modello di Handicap

(WHO 2001)

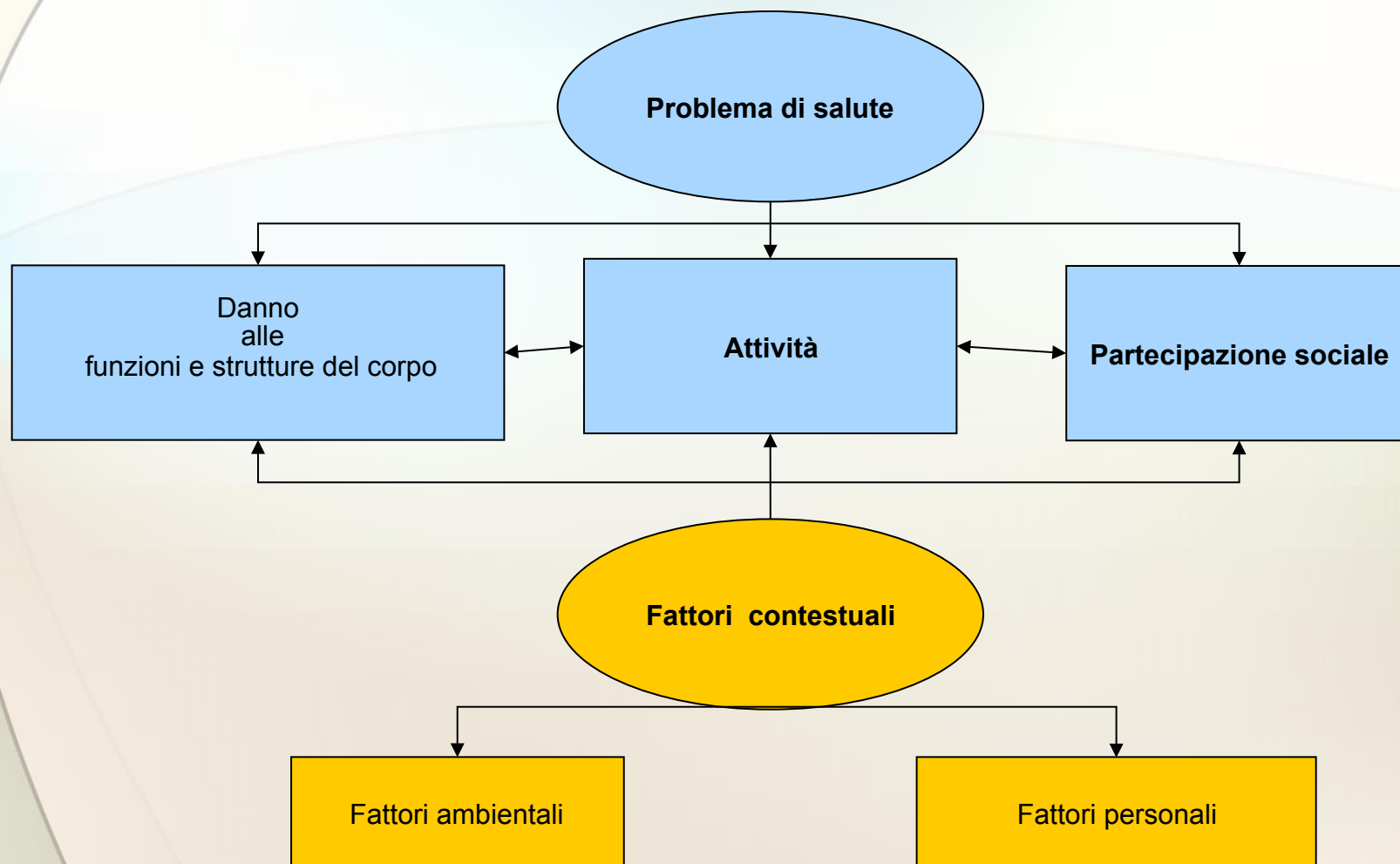


# Attività

- Azioni in un senso vasto
- p.es. relazioni formali
- Senza norma generale, in relazione al contesto
- Performance, prestazione
- Capacity, capacità di prestazione

# Modello di Handicap

(WHO 2001)



# Partecipazione

- Partecipazione
- Attività richieste dal contesto
- Nessuna norma generalmente valida
- Dipende dal contesto
- Per esempio: Abilità al lavoro

# Mini-ICF-APP Linden M. et al.

- Rilevamento delle attività
- Categorie dettagliate ICF raggruppate in grandi categorie
- In base al contesto
- Es. partecipazione sul posto di lavoro usuale
- Es. partecipazione in attività assegnate

Das Mini-ICF-APP orientiert sich an der von der Weltgesundheitsorganisation herausgegebenen Internationalen Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF). Das Mini-ICF-APP ist ein ökonomisches Fremdbeurteilungsinstrument (Ratingverfahren) zur Beschreibung und Quantifizierung von Aktivitäts- und Partizipationsstörungen im Kontext psychischer Störungen. Es ermöglicht somit eine Differenzierung zwischen Krankheitssymptomen und krankheitsbedingten Fähigkeitsstörungen. Mit dem Verfahren soll eingeschätzt werden, in welchem Ausmaß ein Patient in seinen Fähigkeiten bei der Durchführung von Aktivitäten beeinträchtigt ist. Folgende Fähigkeiten werden beurteilt: (1) Fähigkeit zur Anpassung an Regeln und Routinen, (2) Fähigkeit zur Planung und Strukturierung von Aufgaben, (3) Flexibilität und Umstellungsfähigkeit, (4) Fähigkeit zur Anwendung fachlicher Kompetenzen, (5) Entscheidung- und Urteilsfähigkeit, (6) Durchhaltefähigkeit, (7) Selbstbehauptungsfähigkeit, (8) Kontaktfähigkeit zu Dritten, (9) Gruppenfähigkeit, (10) Fähigkeit zu familiären bzw. intimen Beziehungen, (11) Fähigkeit zu spontanen Aktivitäten, (12) Fähigkeit zur Selbstpflege, (13) Verkehrsfähigkeit.

Es eignet sich zur Beurteilung des aktuellen Fähigkeitsstatus von Patienten sowie zur Veränderungsmessung beispielsweise im Rahmen einer Therapieverlaufskontrolle. Es kann zur Erfassung des Bedarfs an therapeutischer und sozialer Hilfe sowie zur Planung von Maßnahmen zur Prävention, Gesundheitsförderung und Unterstützung bei der Partizipation am gesellschaftlichen und beruflichen Leben eingesetzt werden.

#### **Einsatzbereich:**

Erwachsene Patienten in der Rehabilitation, Psychiatrie, Psychotherapie, Psychoonkologie und Sozialmedizin.

Verlag Hans Huber, Bern  
www.verlag-hanshuber.com

HOGREFE Verlagsgesellschaft

Cottbus · Bern · Wien · Oxford · Prag · Kopenhagen ·  
Stockholm · Paris · Amsterdam · Toronto · Cambridge, MA

Bestellnummer 09.155.01

Michael Linden Stefanle Baron Beate Muschalla

# Mini-ICF-APP

Mini-ICF-Rating für Aktivitäts- und Partizipationsstörungen bei psychischen Erkrankungen

Ein Kurzinstrument zur Fremdbeurteilung von Aktivitäts- und Partizipationsstörungen bei psychischen Erkrankungen in Anlehnung an die Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF) der Weltgesundheitsorganisation

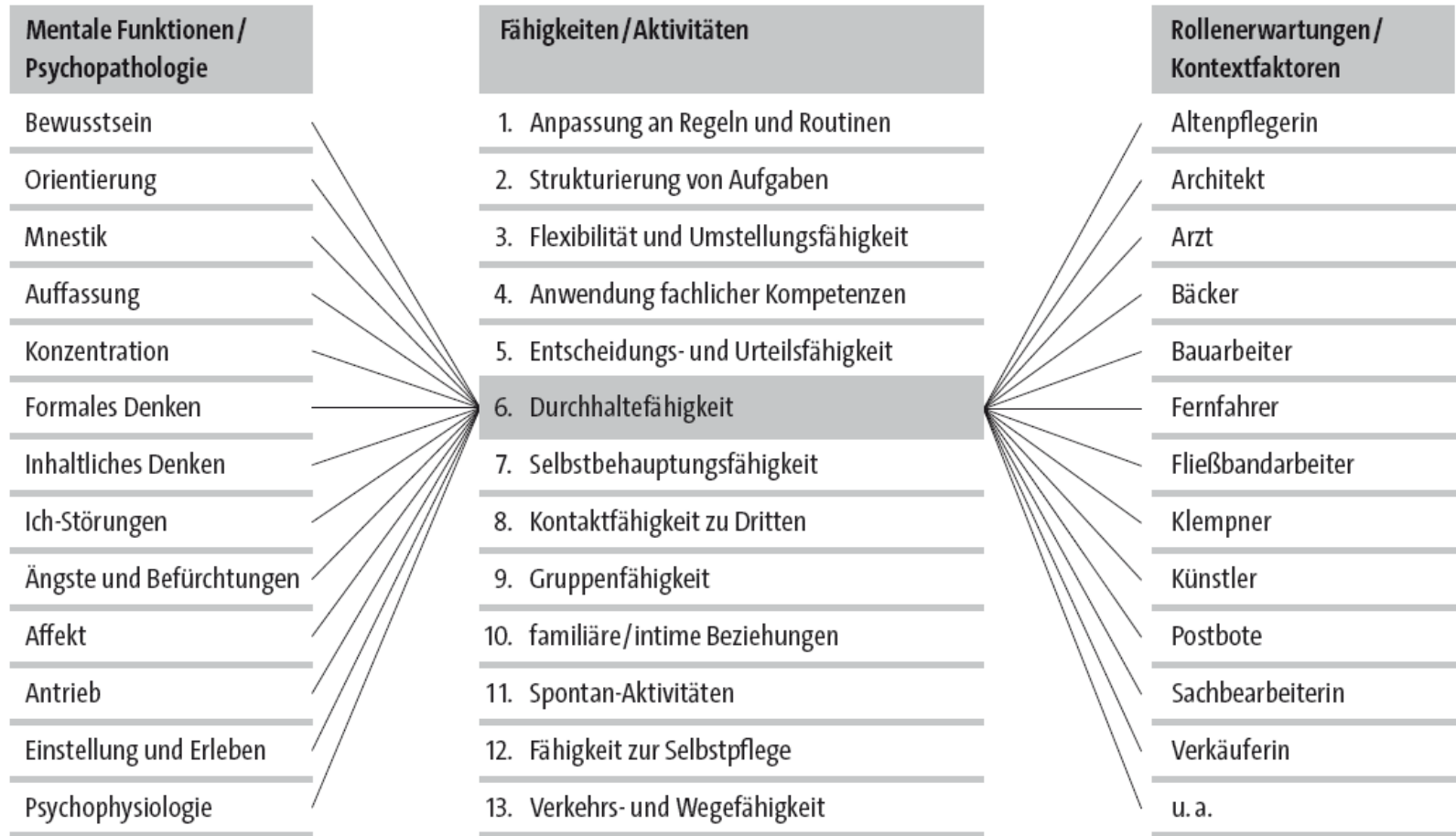
Manual



HUBER



# Zusammenhang zwischen Funktions-, Fähigkeits- und Partizipationsstörungen



# Attività secondo Mini-ICF

Linden et al.

- Adattamento a regole e routine
- Pianificazione e strutturazione di compiti
- Flessibilità e capacità di adattarsi
- Applicazione di competenze specifiche
- Capacità decisionali e di giudizio
- Tenacia
- Capacità di autoafferinarsi

# Attività secondo Mini-ICF

Linden et al.

- Capacità di entrare in contatto con terzi
- Capacità di stare in gruppo
- Relazioni familiari
- Attività spontanee
- Cura della propria persona
- Mobilità e capacità di spostarsi

# ICF-Rating

- 0 il problema non esiste, insignificante
- 1 poco marcato
- 2 moderatamente marcato
- 3 molto marcato
- 4 completamente

# Mini CIF-TAPP Feuille d'évaluation

| Capacité à évaluer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Limitation                    |                               |                               |                               |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | aucune                        | légère                        | moyenne                       | sévère                        | complète                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/><br>0 | <input type="checkbox"/><br>1 | <input type="checkbox"/><br>2 | <input type="checkbox"/><br>3 | <input type="checkbox"/><br>4 |
| <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                               |                               |                               |                               |
| <b>1. Adaptation aux règles et routines</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                               |                               |                               |                               |
| Capacité de respecter les règles, de venir aux rendez-vous comme convenu et de s'intégrer dans les processus d'organisation. Cela comprend p.ex. l'accomplissement de tâches routinières quotidiennes, le respect des accords, d'être ponctuel.                                                                                                                                                            |                               |                               |                               |                               |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/><br>0 | <input type="checkbox"/><br>1 | <input type="checkbox"/><br>2 | <input type="checkbox"/><br>3 | <input type="checkbox"/><br>4 |
| <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                               |                               |                               |                               |
| <b>2. Planification et structuration de tâches</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                               |                               |                               |                               |
| Capacité de planifier et/ou de structurer la journée ou des tâches à venir, c'est-à-dire la capacité de consacrer le temps adéquat à des activités (travail, gestion du ménage, d'autres activités quotidiennes ou de loisirs), de structurer judicieusement l'ordre des processus de travail, de les effectuer et de les finir comme planifiés.                                                           |                               |                               |                               |                               |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/><br>0 | <input type="checkbox"/><br>1 | <input type="checkbox"/><br>2 | <input type="checkbox"/><br>3 | <input type="checkbox"/><br>4 |
| <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                               |                               |                               |                               |
| <b>3. Flexibilité et capacité d'adaptation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                               |                               |                               |                               |
| Capacité d'adapter son comportement, sa réflexion et son vécu à des situations changeantes, c'est-à-dire à quel point le sujet est en mesure d'adopter des conduites différentes selon la situation. Cela peut concerner des modifications d'exigences de travail, des modifications d'horaire à court terme, des changements de locaux, de nouveaux partenaires sociaux ou également de nouvelles tâches. |                               |                               |                               |                               |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/><br>0 | <input type="checkbox"/><br>1 | <input type="checkbox"/><br>2 | <input type="checkbox"/><br>3 | <input type="checkbox"/><br>4 |

# Mini-ICF-APP Ratingbogen

| zu beurteilende Fähigkeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Beeinträchtigung                     |                                      |                                      |                                      |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | keine                                | leicht                               | mittelgradig                         | schwer                               | vollständig                          |
| <b>1. Anpassung an Regeln und Routinen</b><br>Fähigkeit, sich an Regeln zu halten, Termine verabredungsgemäß wahrzunehmen und sich in Organisationsabläufe einzufügen. Dies beinhaltet bspw. die Erfüllung von täglichen Routineabläufen, Einhalten von Verabredungen, pünktliches Erscheinen.                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/><br><b>0</b> | <input type="checkbox"/><br><b>1</b> | <input type="checkbox"/><br><b>2</b> | <input type="checkbox"/><br><b>3</b> | <input type="checkbox"/><br><b>4</b> |
| <b>2. Planung und Strukturierung von Aufgaben</b><br>Fähigkeit, den Tag und/oder anstehende Aufgaben zu planen und zu strukturieren, d. h. angemessene Zeit für Aktivitäten (Arbeit, Haushaltsführung, Erholung und andere Tages- und Freizeitaktivitäten) aufzuwenden, die Reihenfolge der Arbeitsabläufe sinnvoll zu strukturieren, diese wie geplant durchzuführen und zu beenden.                                                    | <input type="checkbox"/><br><b>0</b> | <input type="checkbox"/><br><b>1</b> | <input type="checkbox"/><br><b>2</b> | <input type="checkbox"/><br><b>3</b> | <input type="checkbox"/><br><b>4</b> |
| <b>3. Flexibilität und Umstellungsfähigkeit</b><br>Fähigkeit, sich im Verhalten, Denken und Erleben wechselnden Situationen anzupassen, d. h. inwieweit der Proband in der Lage ist, je nach Situation unterschiedliche Verhaltensweisen zu zeigen. Dies kann Veränderungen in den Arbeitsanforderungen, kurzfristige Zeitveränderungen, räumliche Veränderungen, neue Sozialpartner oder auch die Übertragung neuer Aufgaben betreffen. | <input type="checkbox"/><br><b>0</b> | <input type="checkbox"/><br><b>1</b> | <input type="checkbox"/><br><b>2</b> | <input type="checkbox"/><br><b>3</b> | <input type="checkbox"/><br><b>4</b> |

# Attività per es. ramo alberghiero(RELY, asim)

- Servizio di economia domestica
- Giardinaggio
- Reception
- Cucina
- Service
- Servizio tecnico
- Amministrazione
- Management

# Riassunto

- Condizione: impiego corretto delle competenze nel proprio campo
- ICF è un glossario interdisciplinare
- Trasposizione-“traduzione“ del proprio linguaggio nel sistema ICF
- Considerazione dei fattori di contesto



**GRAZIE!!**